



**UPAYA MENINGKATKAN ETIKA PERGAULAN SISWA DENGAN
GURU MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK SIMULASI**

Oleh
NUR LAILI MAULIDA
NIM 201031139

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**UPAYA MENINGKATKAN ETIKA PERGAULAN SISWA DENGAN
GURU MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK SIMULASI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling**

**Oleh
NUR LAILI MAULIDA
NIM 201031139**

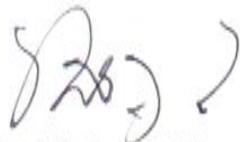
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nur Laili Maulida (NIM: 201031139) ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji

Kudus, Agustus 2014

Dosen Pembimbing I



Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

Dosen Pembimbing II

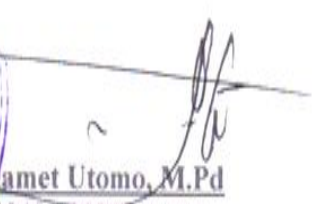


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 19560619 198503 1 002

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nur Laili Maulida (201031139) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 September 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Bimbingan dan Konseling.

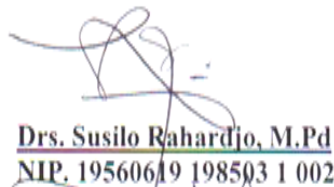
Kudus, 8 September 2014

Dewan Penguji



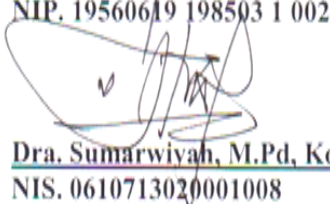
Drs. Masturi, MM
NIS.0610713020001001

(Ketua)



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 19560619 198503 1 002

(Anggota)



Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons
NIS. 0610713020001008

(Anggota)



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIS. 0610713020001027

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Barang siapa memberikan petunjuk kebaikan maka baginya akan mendapatkan pahala (ganjaran) seperti ganjaran yang diterima oleh orang yang mengikutinya, dan tidak kurang sedikitpun hal itu dari ganjaran orang tersebut.”

(HR. Muslim)

Persembahan :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya
2. Kedua orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan serta doa-doanya untukku dan selalu menyemangatiku.
3. Teman-teman dan sahabatku yang selalu memberikan motivasi
4. Almamater Universitas Muria Kudus
5. Rekan-rekan Mahasiswa BK di Universitas Muria Kudus

PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Etika Pergaulan Siswa dengan Guru Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi pada Siswa Kelas VII F SMP 1 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang studi Bimbingan dan Konseling pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu dan member kelancaran dalam proses pembuatan skripsi ini.
3. Drs. Masturi MM., Dosen Pembimbing I yang tak henti-hentinya memberikan bimbingan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberikan semangat kepada penulis.
5. Semua dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus, yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Jarno, S.Pd, M.Pd, Kepala Sekolah SMP 1 Bae Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Siswa SMP 1 Bae Kudus, khususnya kelas VII F yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Semua teman kuliah tahun angkatan 2010 di Universitas Muria Kudus.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Dalam penyusunan laporan ini penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling sebagai upaya untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas. Amien.

Kudus, Agustus 2013

Penulis

ABSTRACT

Maulida, Nur Laili. 2014. **Improving Students' Ethics association with Teacher Through Tutoring Services Group With Simulation Techniques In VII F of SMP 1 Bae Kudus in Academic Year 2013/2014**. Thesis. Department of Guidance and Counseling, Faculty of teaching training and Education. University of Muria Kudus. Advisors: (i) Drs. Masturi, M.M, (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

Keywords: Ethics association with the Student Teacher, Guidance Services Group by using Simulation Technique

This research is motivated by the attitude of the students who tend to misbehave and not polite. Like talking to a teacher with a low Javanese language, speaks with words inappropriate, lack of manners when asked, and when teachers teach students pay less attention as a joke with friends. Problems studied: Is Tutoring Services Group with Simulation Techniques Can Improve Social Etiquettes Students with teacher in Class VII F SMP 1 Bae Kudus in academic year 2013/2014? The purpose of this study is: obtaining ethics increase student interaction with teachers through simulation techniques of group counseling services to students of class VII F SMP 1 Bae Kudus in academic year 2013/2014.

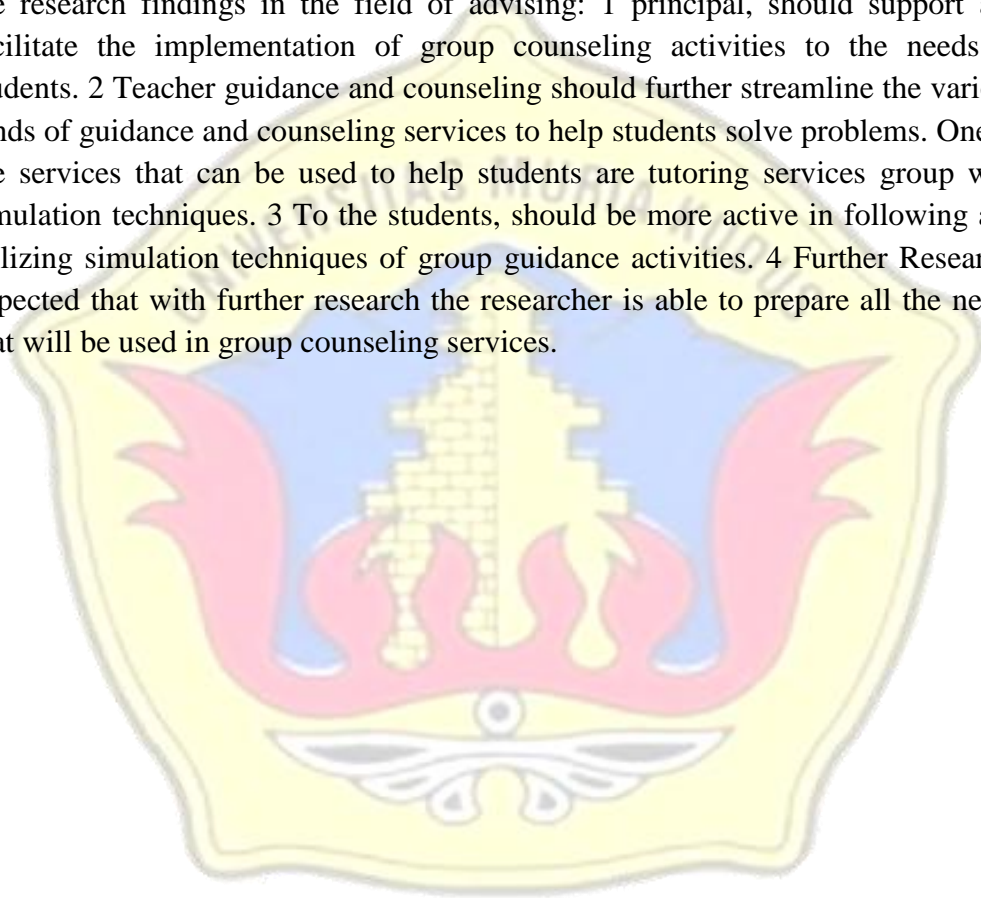
The theory used in this study include ethical theory student interaction with the teacher and the theory of group counseling services with simulation techniques. The hypothesis of this study is group counseling services with simulation techniques can improve students' ethical interactions with teachers at junior high school students of class VII F 1 Bae Kudus in academic year 2013/2014.

The design of this research study soon is a class act. Research variables: group counseling services simulation techniques (independent variable) and the association of students with the teacher ethics (the dependent variable). Methods of data collection methods of observation, interviews and methods of supporting documentation. Data were analyzed using descriptive qualitative. Research done 2 cycles (cycle I and cycle II) each cycle is done 3 meetings with the time allocation 45 minutes.

Subjects examined in this study were 10 students of class VII F SMP 1 Bae Kudus. Based on the results of research before taking action group counseling services and simulation techniques fall into the category of very low with an average yield of 36.2% with a very poor category. Once given ethical guidance services group increased association of students and teachers in the first cycle after the averaged results obtained in the first cycle reaches 60.6% in the category

of pretty. While in the second cycle to ethics association of students and teachers increased to 80% in both categories. This shows that the group counseling services simulation techniques can improve student association ethics teacher at the junior high school students of class VII F 1 Bae Kudus in academic year 2013/2014.

Based on the research results, the researchers concluded the following through group counseling services in early before the service, first cycle, second cycle can improve students' ethical interactions with teachers in class VII F 1 of SMP 1 Bae Kudus. Thus the hypothesis can be accepted as verified. After seeing the research findings in the field of advising: 1 principal, should support and facilitate the implementation of group counseling activities to the needs of students. 2 Teacher guidance and counseling should further streamline the various kinds of guidance and counseling services to help students solve problems. One of the services that can be used to help students are tutoring services group with simulation techniques. 3 To the students, should be more active in following and utilizing simulation techniques of group guidance activities. 4 Further Research, expected that with further research the researcher is able to prepare all the needs that will be used in group counseling services.



ABSTRAK

Maulida, Nur Laili. 2014. **Upaya Meningkatkan Etika Pergaulan Siswa dengan Guru Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas VII F SMP 1 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014**. Skripsi. Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Masturi, M.M, (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

Kata kunci: *Etika Pergaulan Siswa dengan Guru, Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sikap siswa yang cenderung berperilaku kurang baik dan tidak sopan. Seperti berbicara dengan guru dengan bahasa Jawa ngoko, berbicara dengan kata-kata yang tidak pantas, kurangnya sopan santun saat bertanya, dan ketika guru mengajar siswa kurang memperhatikan seperti bercanda dengan temannya. Permasalahan yang diteliti: Apakah Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi dapat Meningkatkan Etika Pergaulan Siswa dengan Guru pada Siswa Kelas VII F SMP 1 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014? Tujuan penelitian ini adalah: diperolehnya peningkatan etika pergaulan siswa dengan guru melalui layanan bimbingan kelompok teknik simulasi pada siswa kelas VII F SMP 1 Bae Kudus tahun pelajaran 2013/2014.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini meliputi teori etika pergaulan siswa dengan guru dan teori tentang layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi. Hipotesis penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi dapat meningkatkan etika pergaulan siswa dengan guru pada siswa kelas VII F SMP 1 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014.

Rancangan Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Variabel penelitian: layanan bimbingan kelompok teknik simulasi (variabel bebas) dan etika pergaulan siswa dengan guru (variabel terikat). Metode pengumpulan data metode observasi, metode pendukung yaitu wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus dilakukan 3 pertemuan dengan alokasi waktu yang digunakan 45 menit.

Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah 10 siswa kelas VII F SMP 1 Bae Kudus. Berdasarkan hasil penelitian sebelum melakukan tindakan layanan bimbingan kelompok teknik simulasi dan masuk dalam kategori sangat rendah dengan hasil rata-rata 36.2% dengan kategori sangat kurang. Setelah diberi layanan bimbingan kelompok etika pergaulan siswa dengan guru meningkat dalam siklus I setelah dirata-rata hasil yang diperoleh pada siklus I mencapai 60.6% dalam kategori cukup. Sedangkan pada siklus ke II etika pergaulan siswa dengan guru meningkat menjadi 80% dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik simulasi dapat meningkatkan etika pergaulan siswa guru pada siswa kelas VII F SMP 1 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan sebagai berikut melalui layanan bimbingan kelompok pada awal sebelum layanan, siklus I, siklus II dapat meningkatkan etika pergaulan siswa dengan guru pada siswa kelas VII F SMP 1 Bae Kudus. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya. Setelah melihat temuan di lapangan peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala sekolah, hendaknya mendukung dan memfasilitasi penyelenggaraan kegiatan bimbingan kelompok untuk kebutuhan siswa. 2. Guru bimbingan dan konseling hendaknya lebih mengefektifkan berbagai macam layanan bimbingan dan konseling untuk membantu menyelesaikan permasalahan siswa. Salah satu layanan yang dapat digunakan untuk membantu siswa adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi. 3. Kepada Siswa, hendaknya lebih aktif dalam mengikuti dan memanfaatkan kegiatan bimbingan kelompok teknik simulasi. 4. Penelitian Selanjutnya, Diharapkan dengan adanya penelitian selanjutnya peneliti mampu menyiapkan segala kebutuhan yang akan digunakan dalam layanan bimbingan kelompok.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA	viii
ABSTRACT	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GRAFIK.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Etika Pergaulan Siswa dengan Guru.....	9
2.1.1.1 Pengertian Etika Pergaulan dengan Guru.....	9
2.1.1.2 Tujuan Etika Pergaulan dengan Guru.....	10

2.1.1.3 Peranan Etika Pergaulan.....	12
2.1.1.4 Ciri-ciri Etika Pergaulan dengan Guru	14
2.1.1.5 Prinsip Etika Pergaulan dengan Guru.....	16
2.1.1.6 Tata Cara Bergaul Sesuai dengan Etika dengan guru.....	21
2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi	25
2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi.....	25
2.1.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi ...	28
2.1.2.3 Komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	32
2.1.2.4 Tahap-tahap Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi.....	33
2.1.2.5 Cara Melaksanakan Permainan Simulasi	38
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya	41
2.3 Kerangka Pikiran.....	43
2.4 Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	46
3.1.1 Setting Penelitian.....	46
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	47
3.2 Variabel Penelitian	48
3.2.1 Variabel Terikat.....	48
3.2.2 Variabel Bebas	48
3.3 Rancangan Penelitian	48
3.3.1 Siklus I.....	49
3.3.2 Siklus II	53

3.4 Prosedur Penelitian.....	55
3.4.1 Metode Pengumpulan data	55
3.4.1.1 Metode Observasi	55
3.4.1.2 Metode Wawancara	57
3.4.1.3 Metode Dokumentasi	59
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	60
3.4.2.1 Pedoman Observasi.....	60
3.4.2.2 Pedoman Wawancara.....	68
3.5 Analisis Data	70
3.6 Indikator Keberhasilan	72
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Penelitian Tindakan	74
4.2 Siklus I	79
4.2.1 Perencanaan.....	80
4.2.2 Pelaksanaan	81
4.2.3 Pengamatan	88
4.2.4 Refleksi.....	98
4.3 Siklus II	100
4.3.1 Perencanaan.....	101
4.3.2 Pelaksanaan	102
4.3.3 Pengamatan	109
4.3.4 Refleksi.....	116
4.4 Simpulan	117

4.4 Uji Hipotesis	122
-------------------------	-----

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pembahasan Hasil Penelitian Pra Siklus	124
--	-----

5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I	126
--	-----

5.3 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II	127
---	-----

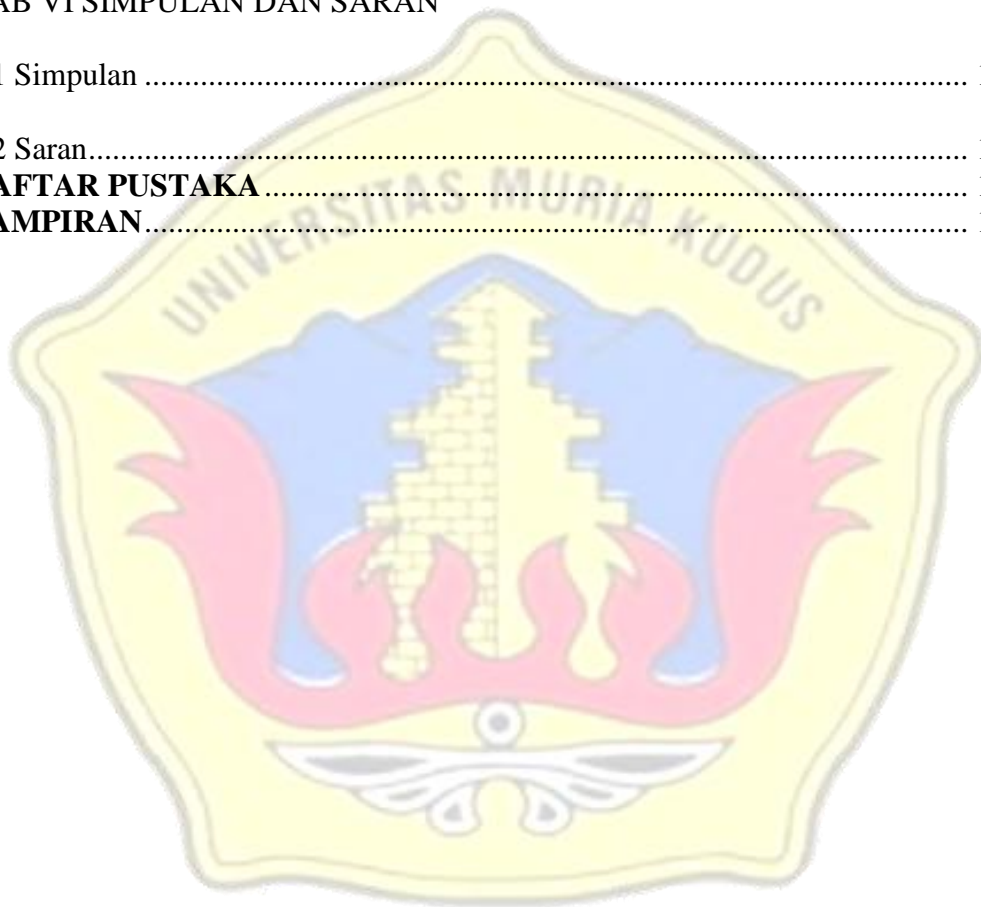
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan	134
--------------------	-----

6.2 Saran	135
-----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA	136
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	138
-----------------------	------------



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Waktu Penelitian	46
3.2 Daftar Nama Subjek Penelitian	47
3.3 Materi Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	51
4.1 Hasil Observasi Pra Siklus Terhadap Etika Pergaulan Siswa dengan Guru ..	75
4.2 Hasil Wawancara Peneliti Kepada Guru BK SMP 1 Bae Kudus.....	77
4.3 Rincian Pelaksanaan pada Siklus I.....	81
4.4 Hasil Observasi Kolaborasi Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I.....	89
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Anggota pada Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I	94
4.6 Hasil Observasi terhadap Etika Pergaulan Siswa dengan Guru Siklus I	96
4.7 Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Siklus I.....	99
4.8 Rincian Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi pada Siklus II.....	102
4.9 Hasil Observasi Kolaborasi Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II.....	110
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Anggota pada Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II.....	112
4.11 Hasil Observasi terhadap Etika Pergaulan Siswa dengan Guru Siklus II...	113
4.12 Analisis Tindakan Peneliti dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Secara Keseluruhan.....	117
4.13 Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Siklus I dan siklus II.....	119
4.14 Analisis Kondisi Siswa Secara Keseluruhan	120

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Analisis Tindakan Peneliti Pada Siswa Kelas VII F SMP 1 Bae Secara Keseluruhan.....	118
4.2 Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas VII F SMP 1 Bae Kudus Pada Saat Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II	120
4.1 Analisis Kondisi Siswa Kelas VII F SMP 1 Bae Kudus Secara Keseluruhan.....	121



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir	44
3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Responden	139
2. Jadwal Penelitian PTBK.....	140
3. Hasil Observasi Pra Siklus terhadap Etika Pergaulan Siswa Dengan Guru pada Siswa kelas VII F SMP 1 Bae Kudus	141
4. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1	143
5. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1	146
6. Laporan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1	147
7. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan 1	149
8. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2	151
9. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2	154
10. Laporan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2	155
11. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan 2	157
12. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3	159
13. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3	162
14. Laporan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3	163
15. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan 3	165
16. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktifitas Peneliti Siklus I.....	169
17. Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Siklus I Pertemuan 1	171
18. Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Siklus I Pertemuan 2	174
19. Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Siklus I Pertemuan 3	177
20. Hasil Observasi Indikator Etika Pergaulan Siswa Siklus I	180

21. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	182
22. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	185
23. Laporan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	186
24. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan 4	188
25. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	192
26. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	195
27. Laporan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	196
28. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan 5	198
29. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3	201
30. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3	204
31. Laporan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3	205
32. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan 6	207
33. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus II.....	209
34. Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Siklus II Pertemuan 1	211
35. Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	214
36. Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Siklus II Pertemuan 3	217
37. Hasil Observasi Indikator Etika Pergaulan Siswa Siklus II.....	220
38. Hasil Wawancara Peneliti terhadap Kolaborator Sebelum Bimbingan Kelompok	222
39. Hasil Wawancara Peneliti terhadap Kolaborator Sesudah Bimbingan Kelompok	225
40. Daftar Hadir Peserta Bimbingan Kelompok Siklus I.....	227
41. Daftar Hadir Peserta Bimbingan Kelompok Siklus II	228
42. Pernyataan.....	229

43. Riwayat Hidup Penulis	230
44. Surat Keterangan Praktek dari SMP 1 Bae Kudus.....	231
45. Surat Keterangan Ijin Penelitian FKIP UMK	232

